

---

**Chocolat chaud philo**Mémo

---

**Pourquoi ?**

- Parce que c'est un moyen pour les animateurs-trices de découvrir et de comprendre mieux les enfants.
- Pour constituer un groupe tout en laissant une place individuelle à chacun.
- Pour donner une place à la parole de l'enfant.
- Pour que chacun puisse mieux comprendre les sujets aborder et se positionner.
- Pour apprendre à écouter.
- Pour apprendre à ne pas être d'accord.
- Pour avoir des temps pour parler vraiment ensemble.

**Comment ?**Avant le temps d'animation :

- Prévoir un espace confortable dans lequel tous les participants pourront se voir et s'entendre.
- Ritualiser la mise en place de ces temps d'animation.
- Baliser les sujets qu'on prévoit d'aborder, en tenant compte des limites des animateurs. A terme, on pourra aller de sujets simples vers des sujets plus compliqués, et de sujets proposés par les animateurs à des sujets proposés par les enfants.
- Préparer éventuellement un quizz, un livre, une vidéo.
- Préparer le chocolat chaud.
- S'assurer que le groupe est suffisamment en confiance, entre eux et envers les animateurs pour se lancer dans un temps d'échange de ce type.
- Avoir un groupe d'une taille adaptée.
- Valider avec le groupe le fait de prendre des notes ou non.

Pendant le temps d'animation :

- Poser le cadre simplement et clairement : on peut tout dire, on ne juge pas, on s'écoute, on essaie de comprendre.
- L'animateur-trice est dans le cercle en termes de posture.
- Animer le partage de la parole : baton de parole, s'assurer que chacun est au moins une fois invité à parler, ramener dedans ceux qui s'éloignent.
- Ne pas affirmer en tant qu'animateur. Relancer en demandant pourquoi ? Reformuler. Essayer de comprendre ce qui est dit. Caricaturer pour relancer le débat.
- Être attentif à l'émergence de récits personnels trop intimes et ne pas les laisser déborder, quitte à intervenir trop tôt. Garantir la sécurité morale de celui qui parle aussi bien que celle de ceux qui écoutent.
- Adapter le moment et la durée à l'état du groupe.
- Annoncer le temps restant et ne pas interrompre le temps d'échange de manière brutale.

Terminer / Après

- Ne pas finir sur une conclusion affirmative. Ne pas laisser la dernière parole exprimée tenir lieu de conclusion. Proposer une ouverture ou des questions pour clore le temps d'animation.
- Retranscrire éventuellement, mais d'une manière annoncée et compatible avec le ou les objectifs choisis et expliqués aux participants :
  - Retransmettre aux parents un échantillon de ce qui a été dit.
  - Garder une trace pour le groupe, éventuellement pour des sessions à venir ou d'autres temps d'animation.
  - Pour les animateurs, pour alimenter des idées pour la suite.